

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.28. Принятие и исполнение государственных решений

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Курс	3
Семестр	32
Лекции (час)	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	126
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	32

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04
Государственное и муниципальное управление.

Автор Н.С. Хохлова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение представлений и выработка навыков разработки и принятия государственных решений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основ теории принятия управленческих решений, методов диагностики и анализа проблемных ситуаций, базирующихся на теории и практике оптимального управления и теории систем;
- знакомство с практическими аспектами процесса разработки, планирования, принятия и исполнения государственных решений, организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы;
- сформировать некоторые практические умения и навыки будущего специалиста по направлению «Государственное и муниципальное управление».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	З. Знать теорию разработки и реализации государственных решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции У. Уметь анализировать альтернативы при разработке государственных решений и меры регулирующего воздействия Н. Владеть навыками разработки и реализации государственных решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Государственное планирование и программирование социально-экономического развития", "Организация предоставления государственных и муниципальных услуг"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	18
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	126
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы принятия и исполнения государственных решений	32	4	0	26	0	Кейс-стади "Принятие решений в городской больнице". Творческое задание "Политические решения и их оценка". Тестирование по теме 1
2	Классификации управленческих решений	32	2	0	22	0	Творческое задание "Примеры государственных решений и их анализ". Тестирование по теме 2
3	Процесс, методы и технологии принятия управленческих решений	32	4	0	26	0	Кейс-стади "Организация работы общественного транспорта". Творческое задание "Идентификация проблемы как основа принятия решения". Тестирование по теме 3
4	Повышение качества принятия и исполнения решений	32	4	0	26	0	Индивидуальный проект "Процедуры принятия государственных решений". Тестирование по теме 4. Эссе "Принятие

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							качественных государственных решений"
5	Контроль реализации государственных решений	32	4	0	26	0	Кейс-стади "Оценка последствий государственного решения". Творческое задание "Государственное регулирование предпринимательской деятельности в России". Тестирование по теме 5
	ИТОГО		18		126		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Специфика принятия и исполнения государственных решений	Основные понятия и определения теории принятия решений: проблема, цель, задача, решение, ограничение, критерий, варианты, альтернативы, лицо, принимающее решение. Функции мышления при разработке управленческих государственных решений. Понятие и основные виды государственных решений.
2	Государство как субъект и объект принятия решений	Общественные отношения, регулируемые государственными решениями. Сущность исполнения государственных решений. Соотношение принятия и исполнения государственного решения. Место управленческого государственного решения в процессе управления. Функции управленческого решения в организации процесса государственного управления.
3	Классификации управленческих и государственных решений.	Классифицирование управленческих решений. Классифицирование государственных решений. Формы разработки и реализации решений, их взаимосвязь.
4	Основные положения теории принятия решений	Сущность и содержание основных принципов разработки управленческих государственных решений. Характеристика основных этапов разработки управленческих государственных решений. Сущность и содержание процесса подготовки к разработке управленческого решения. Сущность и содержание процесса разработки управленческого государственного решения. дентификация и классификации проблем социально-экономических систем. Разработка и оценка альтернатив.
5	Методы поддержки и технологии разработки решений	Классификация методов поддержки разработки решений. Методы, применяемые на разных стадиях процесса принятия решений. Целевые и процессорные технологии принятия решений, из специфика и условия применения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
6	Классификация факторов, влияющих на разработку и реализацию решений	Взаимосвязь и последовательность решений. Роль человеческого фактора в процессе разработки и реализации управленческого государственного решения в органах государственного управления. Организационные и социально-психологические основы подготовки и реализации управленческих государственных решений. Объективное и субъективное в принятии решений. Влияние информации на качество принятия решений. Фактор времени и принятие решений. Стили мышления и принятие решений.
7	Среда принятия решений и ее влияние на качество решений	Понятие определенности, неопределенности и риска. Задачи обоснования управленческих государственных решений в условиях неопределенности. Методы и технологии принятия управленческих государственных решений в условиях «природной неопределенности». Составляющие и источники рисков в управлении. Технологии принятия управленческих решений в условиях стохастического риска. Технологии принятия управленческих решений в условиях поведенческого риска. Меры по снижению возможного риска.
8	Контроль разработки и реализации государственных решений	Мониторинг и контроль. Логика процесса мониторинга и контроля. Установление норм. Средства мониторинга. Требования к информации, необходимой для осуществления государственного контроля. Методы государственного контроля и надзора и механизм его осуществления. Общественный контроль над реализацией государственных решений, механизм реализации.
9	Ответственность за разработку и реализацию решений	Особенности оценки эффективности решений. Количественные и качественные экспертные оценки. Регламентное управление и разделение ответственности. . Сущность и виды ответственности. Нравственная ответственность руководителя. Патологии и основные ошибки при разработке решений.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основы	ОПК-2	У.Уметь	Кейс-стади "Принятие	В кейс-стади

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	принятия и исполнения государственных решений		анализировать альтернативы при разработке государственных решений и меры регулирующего воздействия	решений в городской больнице"	необходимо ответить на 3 вопроса. Каждое полностью верно выполненное задание оценивается в 1 балл. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов. Итого за выполнение задания – до 3 баллов. (3)
2		ОПК-2	З.Знать теорию разработки и реализации государственных решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно- надзорные функции У.Уметь анализировать альтернативы при разработке государственных решений и меры регулирующего воздействия	Творческое задание "Политические решения и их оценка"	Критерии оценивания: качество доклада (четкость изложения, полнота материала) – 3 балла; качество оформления и презентации – 1 балл; ответ на дополнительные вопросы – 1 балл. Итого за выполнение задания – до 5 баллов. (7)
3		ОПК-2	З.Знать теорию разработки и реализации государственных решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно- надзорные функции	Тестирование по теме 1	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Итого за выполнение задания - до 8 баллов. (8)
4	2. Классификации управленческих решений	ОПК-2	У.Уметь анализировать альтернативы при разработке государственных решений и меры регулирующего воздействия	Творческое задание "Примеры государственных решений и их анализ"	Критерий оценивания: аргументированн ый, обоснованный выбор государственного решения - 1 балл, содержательност

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					ь, полнота оценки государственного решения - 2 балла, обобщение информации и формулировка выводов - 2 балла. Итого за выполнение задания - до 5 баллов. (5)
5		ОПК-2	З.Знать теорию разработки и реализации государственных решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно- надзорные функции	Тестирование по теме 2	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Итого за выполнение задания - до 8 баллов. (8)
6	3. Процесс, методы и технологии принятия управленческих решений	ОПК-2	У.Уметь анализировать альтернативы при разработке государственных решений и меры регулирующего воздействия Н.Владеть навыками разработки и реализации государственных решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно- надзорных функций	Кейс-стади "Организация работы общественного транспорта"	В кейс-стади необходимо ответить на 3 вопроса. Полностью верно выполненное первое задание оценивается в 2 балла, а второе и третье задание - по 4 балла. Итого за выполнение задания – до 10 баллов. (10)
7		ОПК-2	У.Уметь анализировать альтернативы при разработке государственных решений и меры регулирующего воздействия	Творческое задание "Идентификация проблемы как основа принятия решения"	Критерии оценивания: содержание - по 1,5 балла за каждую верную идентификацию типа проблемы (0,5 балла за каждый тип решения). Итого за выполнение задания - до 9 баллов. (9)
8		ОПК-2	З.Знать теорию разработки и	Тестирование по теме 3	Каждый правильный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			реализации государственных решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно- надзорные функции		ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Итого за выполнение задания - до 8 баллов. (8)
9	4. Повышение качества принятия и исполнения решений	ОПК-2	Н. Владеть навыками разработки и реализации государственных решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно- надзорных функций	Индивидуальный проект "Процедуры принятия государственных решений"	Критерии оценивания: содержание – до 6 баллов за верное выполнение задание и 1 балл – обобщение информации, формулировка выводов. Итого за выполнение задания – до 7 баллов. (7)
10		ОПК-2	З. Знать теорию разработки и реализации государственных решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно- надзорные функции	Тестирование по теме 4	Тест состоит из 6 вопросов закрытого типа и 1 вопроса открытого типа. Каждый правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2 балла. Итого – до 8 баллов. (8)
11		ОПК-2	У. Уметь анализировать альтернативы при разработке государственных решений и меры регулирующего воздействия Н. Владеть навыками разработки и реализации государственных решений, мер регулирующего воздействия, в том	Эссе "Принятие качественных государственных решений"	Критерий оценивания: 3 балла - за верную аргументацию, 2 балла - за оригинальность и творческий подход при выполнении задания. Итого за выполнение задания - до 5 баллов. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			числе контрольно-надзорных функций		
12	5. Контроль реализации государственных решений	ОПК-2	У. Уметь анализировать альтернативы при разработке государственных решений и меры регулирующего воздействия Н. Владеть навыками разработки и реализации государственных решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций	Кейс-стади "Оценка последствий государственного решения"	В кейс-study необходимо ответить на 5 вопросов. Верные ответы на 1-4 вопросы оцениваются по 1 баллу за каждый вопрос. Ответ на 5-ый вопрос оценивается в 2 балла. Итого за выполнение задания – до 6 баллов (6)
13		ОПК-2	У. Уметь анализировать альтернативы при разработке государственных решений и меры регулирующего воздействия Н. Владеть навыками разработки и реализации государственных решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций	Творческое задание "Государственное регулирование предпринимательской деятельности в России"	Критерии оценивания: за каждое аргументированное, обоснованное раскрытие принципа, определяющего границы свободы предпринимательских решений - 1 балл. Итого за выполнение задания - до 8 баллов. (8)
14		ОПК-2	З. Знать теорию разработки и реализации государственных решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции	Тестирование по теме 5	Тест состоит из 6 вопросов закрытого типа и 1 вопроса открытого типа. Каждый правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2 балла. Итого – до 8 баллов. (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Всего в тесте 20 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1,5 балла.

Компетенция: ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

Знание: Знать теорию разработки и реализации государственных решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции

1. Влияние человеческого фактора на процесс принятия управленческих решений
2. Возникновение науки об управленческих решениях и ее связь с другими науками об управлении.
3. Государственные решения, принимаемые Правительством Российской Федерации.
4. Государственные решения, принимаемые Президентом Российской Федерации.
5. Государственные решения, принимаемые региональными органами государственной власти.
6. Инструменты идентификации социально-экономических проблем общества.
7. Классификация государственных решений.
8. Классификация управленческих решений.
9. Контроль и ответственность при реализации управленческих государственных решений в органах ГМУ.
10. Методы календарного планирования и управления при разработке государственных решений.
11. Методы моделирования, применяемые на этапе диагностики проблем и формулировки ограничений и критериев.
12. Методы поддержки принятия решений, применяемые на этапе выбора, реализации решения и оценки результата.
13. Методы поддержки принятия решений, применяемые на этапе определения альтернатив.
14. Методы поддержки принятия решений, применяемые на этапе оценки альтернатив.
15. Методы ситуационного анализа, применяемые на этапе диагностики проблем и формулировки ограничений и критериев.
16. Общая методология разработки управленческих государственных решений. Схема и этапы разработки.

17. Особенности разработки и принятия управленческих решений в государственном и муниципальном управлении.
18. Ошибки и патологии при принятии решений.
19. Политические решения: понятие, особенности, технология.
20. Понятие и функции управленческого решения.
21. Понятие проблемы. Формулирование, оценка, обоснование проблемы. Классификация проблем.
22. Понятие целевых и процессорных технологий принятия государственных решений.
23. Понятия проблемы, проблемной ситуации. Источники проблемы. Диагностика проблемы.
24. Понятия управленческого решения и лица, принимающего решения. Признаки управленческого решения.
25. Процедура принятия областного закона Иркутской области.
26. Процедура принятия федерального закона РФ.
27. Решение, государственное решение, управленческое решение. Отличия и признаки государственного решения.
28. Среда принятия решения.
29. Субъекты, уполномоченные принимать и исполнять государственные решения.
30. Сущности управленческих решений в органах государственного управления: социальная, экономическая, организационная, правовая, технологическая.
31. Творческий характер управленческих решений: интуитивный и рациональный подходы.
32. Требования, предъявляемые к управленческому решению.
33. Управленческое решение как процесс и явление.
34. Уровни и подходы к принятию управленческого решения в организации.
35. Условия и факторы, определяющие качество и эффективность управленческих государственных решений в органах ГМУ. Причины некачественной реализации УР.
36. Формы разработки управленческих решений.
37. Формы реализации управленческих решений. Особенности форм реализации государственных решений.
38. Этапы принятия решений.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов за полностью правильно выполненное задание (10 баллов – правильность выбора теоретического метода, 15 баллов – правильное применение теоретического метода для решения поставленной задачи, 5 баллов – полный и правильный вывод по результатам выполненного задания).

Компетенция: ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

Умение: Уметь анализировать альтернативы при разработке государственных решений и меры регулирующего воздействия

Задача № 1. Решение задачи на построение дерева решений

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 40 баллов за полностью правильное выполнение ситуационное задание (10 баллов – использование профессиональной терминологии, четкость определения рассматриваемых понятий,

правильность выбора теоретического подхода, 10 баллов – альтернативность в разработке вариантов решения организационной проблемы, 15 баллов – полное и качественное обоснование выбора способа решения организационной проблемы, 5 баллов – обоснование ресурсных потребностей организации для реализации предлагаемого решения).

Компетенция: ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

Навык: Владеть навыками разработки и реализации государственных решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций

Задание № 1. Решение кейс-стади. Ситуация "Принятие решений в городской больнице"

Задание № 2. Решение кейс-стади. Ситуация "Проблемы пригородных перевозок"

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.04 Государственное
и муниципальное управление
Профиль - Государственная и
муниципальная служба
Кафедра государственного управления и
управления человеческими ресурсами
Дисциплина - Принятие и исполнение
государственных решений

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Решение задачи на построение дерева решений (30 баллов).
3. Решение кейс-стади. Ситуация "Принятие решений в городской больнице" (40 баллов).

Составитель _____ Н.С. Хохлова

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Тикин В. Критерий "правильного" (истинного) решения. Электронный ресурс/ В. Тикин// Номер журнала, № 9, С. 76-86, 2018
2. Черхарова Н. И., Эпова Е. В., Эпс Е. В. Методы принятия управленческих решений.. учеб. пособие в 2 ч./ Н. И. Черхарова, Е. В. Эпова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-170 с.
3. Горб В.Г. Принятие и исполнение государственных и муниципальных решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Горб. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский институт управления РАНХиГС, 2017. — 240 с. — 978-5-8056-0377-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72346.html>

4. Карданская Н.Л. Управленческие решения [Электронный ресурс]: учебник/ Н.Л. Карданская— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10489.html>.— ЭБС «IPRboo
5. Круталевич М.Г. Формирование управленческих решений на муниципальном уровне управления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ М.Г. Круталевич— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54175.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ А.И. Соловьев— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2015.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56989.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Козин В. Н. Валентин Николаевич, Литягина С. В. Светлана Валентиновна Как работать над управленческим решением. Системный подход. учебное пособие/ В. Н. Козин, С. В. Литягина.- М.: КноРус, 2013.-190 с.
2. Трофимова Л. А., Трофимов В. В. Методы принятия управленческих решений. допущено Советом УМО по образованию в обл. менеджмента. учебник для бакалавров/ Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов.- М.: Юрайт, 2013.-335 с.
3. Балдин К.В. Управленческие решения (8-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ К.В. Балдин, С.Н. Воробьев, В.Б. Уткин— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52305.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Глебова О.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В. Глебова— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 274 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62071.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Учитель Ю.Г. Разработка управленческих решений (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Антикризисное управление» и другим экономическим специальностям, специальности «Менеджмент организации»/ Ю.Г. Учитель, А.И. Терновой, К.И. Терновой— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52555.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.
доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области государственного и муниципального управления, менеджмента, информационно-аналитических технологий.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных ситуационных задач.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Мультимедийный класс,

– Компьютерный класс,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий